

Elecciones Rector: preguntas a los candidatos.

Bloque de preguntas de PDI:

Profesionalización del PDI

1. ¿Cómo se va a incrementar el reconocimiento de la labor docente del profesorado?
2. ¿Propone nuevas iniciativas para mejorar la situación y estabilidad de los Profesores Sustitutos Interinos?
3. ¿Tienen algún plan para descargar la ingente labor burocrática que nos ha caído al PDI en los últimos años?
4. ¿Cuál es su postura sobre el profesor TEU, doctores y no doctores? ¿Cuál es nuestro futuro? ¿Seguimos siendo un cuerpo a extinguir?
5. Los TEU doctores que no tenemos sexenios de investigación, estamos cargados de docencia al máximo y apenas podemos desarrollar una labor investigadora, que nos permitiría pasar a TU. ¿Tiene algún plan al respecto?
6. En varias universidades españolas los Profesores Eméritos tienen un grado de consideración importante, tanto en aspectos docentes, de investigación y económicos. ¿Qué piensan los candidatos sobre este tema? ¿Van a dignificar el status de estos profesores en nuestra universidad?
7. Después de llevar 20 años como asociado a tiempo parcial, ha ocurrido que la empresa donde trabajaba me ha prejubilado, y claro, para poder seguir siendo profesor asociado me he visto obligado a hacerme autónomo, con el consiguiente gasto que ello conlleva y sin servirme para nada. Cuando llevas ya una serie de años como profesor asociado y ocurra que tu empresa para la que trabajas quiebre, te prejuble, te despida, etc., cosas todas ellas que están ocurriendo, no tengas que recurrir a darte de alta como autónomo para poder seguir trabajando como profesor asociado. ¿Sería posible cambiar las normas en este sentido? ¿Sería posible eliminar dicho requisito al cumplir n años de

asociado? En esta situación estamos bastantes profesores asociados a tiempo parcial que estamos interesados en esta problemática.

8. ¿Cómo piensan solucionar el problema de la bolsa de acreditados a Catedrático, en el que hay un orden de prelación que perjudica a la mayoría y beneficia solo a unos pocos?
9. En referencia a las listas de prelación de los acreditados al Cuerpo de Catedráticos: ¿Qué reformas y/o cambios en la fórmula actual se van a llevar a cabo para corregir los casos de acreditados de más de dos años de antigüedad que están en las últimas posiciones, y/o cada vez están en una posición más baja?
10. Teniendo en cuenta que a partir de ahora la mayoría de las plazas de Catedráticos de Universidad que se convoquen en nuestra Universidad (sino todas) serán de promoción interna, (se promociona una persona, no un área de conocimiento) ¿qué opina del actual criterio que tiene nuestra Universidad para la realización de las listas de prelación a Catedrático de Universidad?, ¿lo modificará dando mayor peso a la fecha de acreditación, o incluso teniendo solo en consideración la fecha de acreditación?

Gestión Económica

1. ¿Aprobará el pago de la cuantía correspondiente por quinquenios y sexenios al PDI laboral en su conjunto o al menos al que presenta contrato indefinido, con independencia de si la CIVEA no lo aprueba?
2. ¿Qué hay del plan propio de la UMA? ¿Hay dinero para mantenerlo o está solo porque queda bonito? ¿Se propondrán criterios serios para saber cuándo se conceden o se rechazan las ayudas?
3. ¿Qué propone para que material como el tóner de impresoras usado en los proyectos de investigación del plan Nacional, sea imputado al presupuesto de dicho proyecto?

Gestión Académica

1. ¿Qué va a hacer para que en Centros como Filosofía y Letras puedan consultarse Tesis doctorales antiguas de la UMA?
2. La situación actual de un grado especializado y un máster generalista no tiene ni pies ni cabeza ni sentido. ¿Algún plan para poner orden en este caos?
3. ¿Van a dejar de contar al 75% los créditos de máster, porque cuesta lo mismo o más dar esas clases que las de grado?
4. ¿Van a seguir manteniendo el POD para que los profesores sin sexenios activos o sin sexenios continúen dando un total de 320hs? O, por el contrario, se va a volver a las 240hs como de hecho se hace en otras universidades, ya que parece que hay una mala interpretación de la normativa y nunca se deberían haber dado 320hs.
5. ¿De qué manera se van a hacer transparentes y democráticos los procesos de adjudicación de Cursos, Expertos, Masters, Doctorados, etc.?
6. ¿Por qué ha dejado la Cátedra Al-Babtain de la UMA de organizar los cursos de lengua árabe? Antecedentes: La Fundación Premio a la Creatividad Poética Abdulaziz Saud al-Babtain paga a la UMA estos cursos. Hace 6 años se creó la Cátedra y se hicieron durante tres años cursos gratuitos donde iban muchos estudiantes, posteriormente pasó a la FGUMA y había que pagar 500€, el personal UMA solo matrícula, lo que ha supuesto que los estudiantes UMA no puedan pagarlo. Informaron que devolverían el dinero, pues la cátedra lo daba, pero no fue así en todos los casos. Por último, este curso ha dejado de organizarse. Nos encontramos personas que hemos cursado A1-1, A1.-2. B1-1 con que no podemos seguir estudiando esta lengua.

Equipo de Gobierno UMA y organización de centros

1. ¿Qué piensan hacer con los edificios que hay en la universidad que no dependen directamente de las facultades y escuelas? Me refiero al CIMES, el SCAI, Bioinnovación, el edificio azul del PTA, el Ada Byron, etc. Hay muchos problemas de espacio en muchas facultades, mientras que en estos edificios hay plantas vacías. Además, los que aportan servicios: CIMES, SCAI, Bioinnovación; necesitan Grupos de Investigación que los apoyen para no acabar ofreciendo servicios obsoletos.
2. ¿Van a enviar administrativos a los centros (facultades y escuelas) para ayudar a la gestión de los proyectos de investigación?
3. La Facultad de Ciencias es de las más masificadas de la universidad, con 6 carreras. ¿Vamos a seguir otros 30 años más así, cuando en ese tiempo a otras facultades ya les han hecho dos edificios?

Bloque de preguntas de PAS:

RPT y Gestión de Personal

1. ¿Piensa usted contratar personal de administración y servicios y mover las diferentes bolsas de trabajo para las contrataciones de P.A.S. en la Universidad? ¿Piensa hacer una reposición total de puestos de trabajo perdidos, como consecuencia de los recortes?
2. Tras los últimos concursos de promoción han quedado plazas vacantes. ¿Piensa convocar concursos a estas plazas o por el contrario las va a cubrir arbitrariamente mediante comisiones de servicio?
3. ¿Se va a contratar personal de jardinería de la bolsa de trabajo actual para reforzar dicho servicio? o, por el contrario, se van a seguir ofreciendo horas extraordinarias los fines de semana a trabajadores actualmente en activo.
4. ¿Qué pasa con los funcionarios interinos? ¿Cuándo se van a convocar ofertas públicas de empleo?
5. Ejecutada ya una gran parte de la RPT de 2010, lo justo es que se siga aplicando el actual Reglamento de Provisión de Puestos de Trabajo hasta terminar el proceso para que todos jueguen con las mismas reglas. ¿Piensa usted igual?
6. En los concursos internos de funcionarios, ¿se va a seguir primando la antigüedad? (se puede sumar hasta un máximo de 26 puntos) frente a otros méritos relacionados directamente con el desempeño del trabajo o la formación. De esta manera aquellos trabajadores que llevan poco tiempo en la universidad, no tendrán posibilidad de ascender.
7. El servicio de personal ha demostrado no saber ni dónde está ubicada parte de la plantilla, ni que ciertas personas llevaban más de dos años en comisión de servicios. ¿Va usted a designar a alguna persona competente que se haga cargo de este servicio? ¿A quién?
8. Algunos complementos como el de jornada partida llevan más de 20 años sin actualizarse. ¿Piensa usted incrementarlos para recuperar el poder adquisitivo perdido?

9. ¿Se modificarán los criterios de homologación (jornadas computables) según la antigüedad del personal PAS? Ya que no son los mismos días de vacaciones y asuntos propios para todos al estar en relación con la antigüedad.
10. ¿Qué va a hacer con todas las plazas de laborales (principalmente en laboratorios) de la RPT?, que se ocupan por becarios y se nos quitan de la promoción interna.
11. ¿Será posible tener los Calendarios Laborales antes de la finalización del año?
12. ¿Mantendrá la apertura extraordinaria de 24h de las bibliotecas? Aun a sabiendas de que la tasa de ocupación nocturna es mínima. ¿Tiene un plan de apertura alternativo para que siempre no sean las mismas bibliotecas las que deban abrirse?
13. ¿Va a poner en funcionamiento el COSESAL y el CECLUMA?

Profesionalización del PAS

1. ¿Tiene pensado establecer un plan de movilidad y/o intercambio de PAS con otras universidades, tanto españolas como extranjeras, con el objetivo de enriquecernos con nuevas metodologías de trabajo?
 2. ¿Cree usted lógico que la Universidad de Málaga sea la única en todo el territorio andaluz que considere a los administrativos de los Departamentos como puestos base?
 3. En la Sesión Ordinaria de 22 de octubre de 2010 del Consejo de Gobierno en el punto del orden del día *“Reorganización de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicio”* se aprobó en relación a los Departamentos Universitarios:
 - Creación y adscripción a la UNN de 5 Unidades Técnicas de Gestión.
 - Creación de 81 Unidades Básicas de Gestión, Intervalo 5.
 - Amortización de 81 Puestos Base.
 - *“...las Unidades Básicas de Gestión creadas en el ámbito departamental alcanzarían el nivel 20, máximo del intervalo 5, a comienzos de 2013...”*
- ¿Piensa cumplir y hacer cumplir dicho acuerdo? En caso afirmativo ¿En qué Plazo?

UNN

1. ¿Piensa reglamentar el colectivo de UNN's: asignación a puestos de trabajo, criterios de movilidad, horarios, turnos, etc.?

Funcionarización

1. ¿Va a ejecutar un plan serio y real de funcionarización del personal laboral de la UMA? ¿Podría indicarme cuál sería su hoja de ruta?

Calidad

1. ¿Qué tiene pensado hacer para que la calidad vaya más allá de normas, protocolos y burocracia? Una calidad real.
2. ¿Es posible conciliar medidas que nos ayuden a prestar servicios cada vez de más calidad?

Control de Presencia

1. Los sectores de PDI y PAS son sometidos a inspecciones, pero sólo el PAS está obligado a fichar. ¿Va usted a eliminar esa obligación? o, por el contrario, ¿va a obligar también a fichar al PDI? Le recuerdo que el PDI debe trabajar 37 horas y media a la semana igual que el PAS, inclusive en los días previos a la Navidad o en verano.
2. ¿Qué opina de que existan múltiples mecanismos de control de asistencia: eTempo, Inspección de Servicios y Superior Jerárquico? Modificaría o eliminaría alguno de estos sistemas.

Capítulo VI

1. ¿Contemplan alguna medida para que los trabajadores de Capítulo VI puedan acceder al plan de Formación de la UMA?
2. Debido a la heterogeneidad del personal contratado en este colectivo, ¿tiene pensado desarrollar alguna normativa para regular sus derechos laborales? Como han hecho otras Universidades.
3. ¿Qué medidas tomarán en relación al personal de Capítulo VI que está ocupando puestos estructurales ya existentes en la RPT?
4. ¿Cómo piensan solucionar los contratos del personal técnico cualificado asignados a los Servicios Centrales de Investigación?

Equipo de Gobierno UMA y organización de centros

1. ¿Tiene usted ya definido su Equipo de Gobierno, aunque sea parcialmente?
2. En caso afirmativo: ¿Podría identificarlo: vicerrectores, directores, directores de secretariado, secretario general, gerente, vicegerentes, delegados. etc.?
3. ¿Por qué no se agrupan las diferentes direcciones de los centros por edificio? Es decir, un edificio una dirección, eliminando de esta forma duplicidades de cargos, de secretarías y de gerencias.

Formación del PAS

1. ¿Piensa establecer planes de formación lógicos, adaptados a las necesidades de los servicios? La gran mayoría de la formación online actual, no cumple las necesidades reales de formación de los trabajadores para el mejor desempeño de su puesto de trabajo.
2. ¿Va usted a eliminar la formación online cuya finalidad es la recuperación de horas de trabajo?
3. Hasta ahora la formación del PAS en Inglés en FGUMA está compensada con una reducción horaria en la jornada flexible. ¿Va a incluir la misma compensación por formación en el resto de idiomas?

Derechos Perdidos

1. ¿Permitirá volver a elegir libremente la fecha de las vacaciones por parte de la plantilla (julio, agosto, septiembre)? de esta forma se puede lograr la conciliación de la vida familiar.
2. ¿Recuperará el horario reducido en verano?
3. ¿Restituirá todos los días de asuntos propios perdidos por culpa de la crisis?
4. ¿Recuperará la jornada laboral de 35 horas semanales?
5. ¿Recuperaremos el derecho a que no nos descuenten de la nómina si nos damos de baja?
6. ¿Cuándo vamos a recuperar la reducción horaria al cumplir 60 años, cuidado de familiares directos?

Bloque de Temas Generales:

1. ¿Permitirá que haya trabajadores de la FGUMA, como hay ahora, realizando tareas en ciertos servicios de la UMA que podrían ser realizadas por personal cualificado de nuestra Universidad? (véase RRII, destino UMA,...)
2. ¿Permitirá que haya trabajadores de la UMA, como los que trabajamos en el CIE, que gestiona económicamente la FGUMA, que se trasladen, si así lo desean a servicios de la UMA sin relación con la FGUMA?
3. ¿Qué piensa sobre la gestión del actual Jardín Botánico situado en Campus de Teatinos? ¿Asignará la gestión de investigación y docencia de esta infraestructura, como en el resto de las universidades españolas, al departamento de Biología Vegetal, área de Botánica, de nuestra universidad?
4. De cara a una mayor transparencia en la UMA y para que cualquier miembro de la comunidad universitaria -o de la sociedad- pueda confrontar los recursos gastados con los recursos asignados: ¿considera interesante/necesario que la comunidad universitaria pueda disponer del listado de gastos que cada Vicerrectorado realiza con cargo a su dotación económica de los presupuestos anuales de la universidad? en caso de respuesta afirmativa, ¿qué medidas implementaría con ese objetivo?
5. Una de las funciones de cualquier universidad que se precie es difundir el conocimiento y hacer partícipes al alumnado del mismo. En el ámbito que me muevo, la literatura española, se hace muy poco por difundir nuestro patrimonio desde el rectorado. El alumnado actual desconoce a nuestros poetas, a nuestros narradores, a nuestros dramaturgos, a nuestros pintores, etc. No existe una conexión entre ellos y la universidad que está ausente. No digo que no se hagan actividades en esta línea, pero falta algo sistemático que permita conocerlos, departir con ellos y saber quiénes son y qué escriben o pintan o componen. ¿Qué piensa hacer para resolver este asunto? Las quejas de estos escritores hacia la universidad es casi unánime.

6. ¿Qué medidas se tomarán para fomentar la movilidad sostenible en el Campus de Teatinos y restar protagonismo al vehículo privado?
7. ¿Qué tiene pensado para el Servicio de Relaciones Internacionales y Cooperación? ¿Quién estaría al frente de su gestión? Por si no se entiende, dicho Servicio ha pasado por varias fases, de ser Dirección General a ser Vicerrectorado y a estar dividido entre dos Vicerrectorados, Estudiantes y Comunicación, en la última fase. Mi pregunta va en esa línea, tiene pensado unificarlo, dejarlo dividido. ¿Quién va a ser el vicerrector competente?
8. ¿Va a reformar los estatutos para que el voto del PAS sea igual en valor al del PDI? o vamos a continuar así de manera que no tenemos posibilidad de influir en los resultados. El PAS está en todos los estamentos: gerencia, contabilidad, gestión de facturas, nominas, seguridad social, recursos humanos, alumnos, profesorado, internacional, comunicación, formación, bibliotecas, departamentos, investigación, mantenimiento, jardinería, almacén, transporte, apoyo a la docencia, etc. Con estos argumentos merecemos más porcentaje.
9. ¿Va a mantener el Club Deportivo UMA, entidad privada, para la contratación de monitores y otros profesionales? ¿va a cumplir con las normativas vigentes sobre contratación de servicios públicos? ¿va a seguir otorgando la subvención al Club Deportivo UMA? ¿cómo lo justifica?
10. Según datos del servicio de deportes cada año acceden casi 400.000 personas y reciben subvenciones por organizar campeonatos y ayudas de la Junta de Andalucía y otras administraciones. Vistos los precios públicos ¿cómo es posible que en los presupuestos de la universidad solo se ingresen 700.000 €? ¿va a hacer una auditoría económica al servicio de deportes si es elegido Rector?